**7.2 练习十六**



1. “形成解决问题的一些基本策略,体验解决问题策略的多样性,发展实践能力和创新精神”是《数学课程标准(实验稿)》确定的课程目标之一,为了有效落实这一目标,在教学过程中,策略因有了思维的层层渗透与逐步深入而使学生印象深刻,它不再是可有可无的摆设,而是深入到学生的意识中,为策略思想的形成起了推波助澜的作用。

2. 新课程标准指出:努力使学生形成解决问题的一些基本策略,体验解决问题策略的多样性,发展学生的实践能力与创新精神。 通过解决问题的策略的教学,使我更加明白了“数学方法是数学的灵魂。”数学的学习,对学生来说,能使其终身受用的绝不仅仅是知识,数学思想方法的获得是更重要的。